

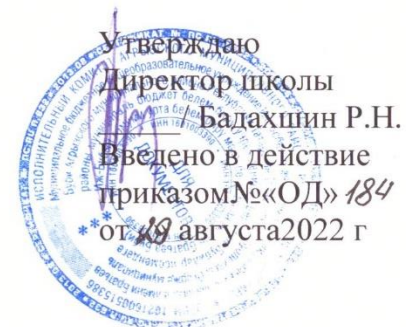


Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
естественно-математического
цикла
Протокол № 1
от «16» августа 2022г.
Руководитель ШМО
 /Альмукаева Г.Ю./

Согласовано
на заседании МС школы
Протокол № 1
от «27» августа 2022г.
Заместитель директора по УР
 /Латыпова Л.Р./



Рабочая программа
по предмету “Технология”
учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы
имени братьев Буби Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Чигвинцевой Гулии Гумаровны.
9 класс

Принято на заседании
педагогического совета:
Протокол: №1
от «29» августа 2022г.

2022-2023 уч.год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Производство и технологии (блок/модуль)

Культура труда

- получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения) и/или ознакомления с современными производствами в различных технологических сферах и деятельностью занятых в них работников; - получил опыт поиска, структурирования и проверки достоверности информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания.

Технологические компетенции

- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; оценивает условия использования технологии, в т.ч. с позиций экологической защищенности; - в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность — качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта.

Проектные компетенции

- выявляет и формулирует проблему, требующую технологического решения; - имеет опыт использования цифровых инструментов коммуникации и совместной работы (в т.ч. почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов).

Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся

Культура труда

- получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения) и/или ознакомления с современными производствами в различных технологических сферах и деятельностью занятых в них работников; - анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, и планирует дальнейшую образовательную траекторию.

Технологические компетенции

- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; оценивает условия использования технологии, в т.ч. с позиций экологической защищенности.

Проектные компетенции

- имеет опыт использования цифровых инструментов коммуникации и совместной работы (в т.ч. почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов); - имеет опыт использования инструментов проектного управления.

Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности

Культура труда

- организует рабочее место и соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией; - разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия.

Технологические компетенции

- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры; - получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа получения материального продукта на собственной практике; - получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам и т. п.) технологии получения материального / информационного продукта с заданными свойствами; - проводит оценку и испытание полученного продукта; - описывает технологическое решение с помощью текста, эскизов, схем, чертежей.

Проектные компетенции

- может охарактеризовать содержание понятий «проблема», «проект», «проблемное поле»; - получил и анализировал опыт выявления круга потребителей, их потребностей и ожиданий, формирования технического / технологического решения, планирования, моделирования и конструирования на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области или проблемы; - имеет опыт подготовки презентации полученного продукта различным типам потребителей.

Календарно-тематическое планирование. 9 класс

№ урока	Тема урока	К-во часов	Дата по плану	Дата факт.	Примечание.
БЛОК / МОДУЛЬ Производство и технологии					
1	Закономерности технологического развития	1			
2	Инновационные предприятия и трансфер технологий	1			
3	Экологические проблемы развития современной экономики	1			
4	Современные технологии организации труда	1			

5	Социальные технологии в бизнесе и управлении современным производством	1			
6	Сущность менеджмента	1			
7	Современные способы и средства коммуникации	1			
8	Цифровые инструменты социальных коммуникаций	1			
Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся					
9	Классификация профессий	1			
10	Профессиональные интересы, склонности и способности	1			
11	Правила выбора профессии	1			
12	Построение профессиональной карьеры	1			
13	Профессии будущего	1			
14	Пути получения профессионального образования	1			
15	Проектирование образовательных траекторий	1			
Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности					
16	Методология проектирования	1			
17	Специфика разработки и реализации командного проекта	1			
18	Технологии проектного управления	1			
19	Жизненный цикл проектирования	1			
20	Цели и задачи проектной деятельности	1			
21	Планирование проектной деятельности	1			
22	Ресурсы и средства проектной деятельности	1			
23	Варианты модификации проектного продукта	1			
24	Моделирование и конструирование проектного решения	1			
25	Составление технологической документации	1			
26	Способы и приемы создания проектного продукта	1			
27	Контроль и корректировка плана разработки проекта	1			
28	Оформление отчетной документации	1			
29	Презентация и продвижение проектного продукта	1			
30	Анализ и оценка результатов проектной деятельности	2			

31	Роль сервисов проектного управления в современном обществе	1			
32	Командный проект	2			
Всего:		34 часов			